



WADA WZROKU A DYSLEKSJA



Jedną z najczęściej występujących przyczyn problemów w nauce czytania i pisania u dzieci są nieprawidłowości we funkcjonowaniu wzroku. Okazuje się, że wykryte zbyt późno, mogą dawać objawy sugerujące dysleksję rozwojową u dzieci oraz być przyczyną trudności w procesie płynnego i efektywnego czytania w późniejszym życiu.

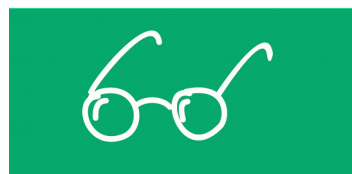
Jeżeli Państwo zauważyli, że dziecko podczas rysowania, czytania, pisania, czy pracy na komputerze:

- narzeka na bóle głowy i oczu
- odczuwa bóle głowy i nudności podczas czytania w samochodzie lub pociągu
- mruży lub trze oczy
- zamyka lub zakrywa jedno oko
- broni się przed zasłanianiem oczu
- zasłania i mruży oczy przed światłem padającym na twarz
- nie odróżnia i nie nazywa kolorów
- mruży oczy, marszczy twarz, gdy obserwuje obiekty z dalszych odległości
- przekręca kartkę lub zeszyt podczas pracy przy biurku
- ma nierówno ustawione gałki oczne, zbieżnie lub rozbieżnie
- widać nadmierną ruchliwość lub drżenie gałek ocznych
- ma trudności z różnicowaniem kształtów i oceną odległości
- zgłasza zamazywanie obrazów, podwójne widzenie
- szybko męczy się po dłuższym okresie koncentracji wzrokowej
- podczas schodzenia po schodach trzyma się poręczy i patrzy pod nogi
- przechyla głowę w jedną stronę, kiedy rysuje, pisze lub czyta
- podczas czytania opuszcza lub dodaje litery, zmienia końcówki wyrazów, gubi linijki tekstu
- pisze litery lub/i cyfry z lustrzanym odbiciem.

Jeżeli obserwujecie Państwo u swojego dziecka większość wymienionych objawów z listy, należałoby wówczas zdecydować się na specjalistyczne badanie wzroku u dziecka, przy użyciu specjalistycznej aparatury do diagnozy.

Być może okaże się, że dziecko nie jest dyslektykiem, a jego trudności w czytaniu uda się skutecznie wyeliminować między innymi poprzez:

- odpowiednio dobrane okulary
- rehabilitację wad wzroku.



Dzieci z nierozpoznanym astygmatyzmem, chorobą zezową, słabą konwergencją (ruch zbieżny obu gałek ocznych ku nosowi podczas patrzenia z bliska) i innymi nie skorygowanymi wadami wzroku, często błędnie zostają zdiagnozowane, jako dyslektyczne. Należy wskazać również na powiązanie tych zaburzeń z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej – na poziomie zaburzeń koncentracji uwagi. Dziecko, które źle widzi, nie potrafi skoncentrować się na nauce, nie czyta ze zrozumieniem, nie rozwiązuje zadań, nie nadąża w czytaniu i nie pracuje w takim tempie, jak pozostałe dzieci w klasie.

Nie zauważanie problemów akomodacyjnych oka, nie badanie oczu pod kątem zaburzeń widzenia obuocznego, nieświadomość społeczna w zakresie zagrożeń psychologicznych i zdrowotnych, płynących z tych faktów – dyskryminuje w procesie edukacyjnym i rozwojowym wiele dzieci! Przeprowadzenie diagnozy funkcji wzrokowych może w prosty sposób uchronić dzieci od trudności szkolnych.

Dziecko które ma problemy ze wzrokiem nie wie, że źle widzi, nie ma porównania, w konsekwencji nie umie powiedzieć nam o swoich problemach. Należy również zaznaczyć, iż dzieje się tak, ponieważ zaburzenia akomodacji oka nie boją, mięśnie akomodujące nie są unerwione, dlatego nie czujemy, kiedy dochodzi do ich przeciążenia, przemęczenia, czy skurczu.

Mając problemy z czytaniem i pisaniem, dziecko nie koncentruje się na lekcji, a w konsekwencji nudzi się i przeszkadza innym. Osiąga niekiedy dużo gorsze wyniki w nauce od rówieśników. Końcowym efektem psychologicznym tych zaburzeń, podobnie jak w przypadku dysleksji i zaburzeń koncentracji uwagi – jest obniżona samoocena i trudności związane z umiejętnością sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie. Dzieci stają się sfrustrowane i zestresowane, w wyniku czego mogą być agresywne lub nadmiernie nieśmiałe, mogą zamykać się w sobie lub szukać ucieczki od problemu i akceptacji w środowiskach patologicznych.

Dysleksja to zaburzenie we funkcjonowaniu układu nerwowego, dysfunkcja w obszarze procesów poznawczych. Dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu i czytaniu, czyli dysleksją, wymagają rozszerzonych badań, eliminujących między innymi zaburzenia we funkcjonowaniu np. układu wzrokowego.

Ewa Siwecka

